

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»
Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина
Направленность (профиль): 14.01.10 – Кожные и венерические болезни

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах функционирования кожного покрова и видимых слизистых оболочек в условиях нормы и патологии, включая распространенные и редкие заболевания. Овладение навыками прилагать и интерпретировать полученные теоретические знания, в том числе из смежных специальностей, в решении практических задач в диагностике и лечении кожных и венерических заболеваний. Сформировать профессиональное поведение врача-исследователя, основанное на деонтологических принципах и этических нормах. Обеспечить основательное и глубокое усвоение методологии клинической диагностики кожных и венерических болезней; определение коморбидного фона различных дерматозов; изучение современных методов и критериев дифференциальной диагностики в дерматовенерологии; изучение современных методов диагностики; изучение современных методов лечения кожных и венерических болезней.

Задачи освоения дисциплины:

Изучение различных аспектов патогенеза кожных болезней (клинические, патоморфологические, генетические, иммунологические, биохимические, функциональные исследования в динамике болезни);

Ознакомление с эпидемиологией и статистикой дерматозов. Изучение особенности кожных болезней в различных регионах РФ, особенности дерматозов у детей, подростков и взрослых.

Полноценное и всестороннее изучение алгоритмов постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий, при основных нозологических формах кожных заболеваний.

Изучение современных клинических проявлений кожных болезней, их роли в комплексной диагностике. Выявление связи поражений кожи с заболеваниями других органов и систем.

Клинико-лабораторные параллели при кожных болезнях. Совершенствование диагностики дерматозов с использованием клинических, лабораторных, функциональных и других методов исследования. Дифференциальный диагноз дерматозов.

Совершенствование лечения кожных болезней на основе последних исследований по их этиологии и патогенезу. Новые методы и схемы лечения дерматозов современными медикаментозными средствами, физиотерапевтическими процедурами, диетой, психотерапевтическими воздействиями. Санаторно-курортное лечение. Реабилитационные мероприятия. Разработка новых критериев излеченности.

Совершенствование методов первичной и вторичной профилактики дерматозов. Диспансерные методы работы с кожными больными.

Умение анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках.

Овладение подготовкой обзоров и реферативных сообщений по современным научным проблемам.

Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области дерматовенерологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике.

Участие в проведении статистического анализа и оформление диссертационной работы по теме научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к Блоку Б1.В.ДВ.2.2 Вариативной части, дисциплин по выбору ОПОП, по направлению подготовки «Клиническая медицина», профиль 14.01.10 – Кожные и венерические болезни. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ. Распределение по базам утверждается приказом ректора.

Дисциплина по выбору «Дерматовенерология» осуществляется на 2 году обучения, в течении 4 семестра. Продолжительность составляет 4 недели (144 академических часов), в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Дисциплина «Дерматовенерология» позволяет углубленно изучить проблемы кожных и венерических заболеваний и опирается на Вариативную часть блока 1 «Образовательные дисциплины».

Для прохождения дисциплины аспиранту необходимо иметь высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и квалификацию «врач-дерматовенеролог». А также иметь знания по базовым дисциплинам: «Общие проблемы философии науки», «Философия наук о живой природе. История медицины», «Иностранный язык» и блока Б1.В.ДВ.1 Вариативной части, дисциплин по выбору.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать: организацию охраны здоровья населения, технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни. Уметь: рассчитывать и анализировать основные статистические показатели характеризующие здоровье населения. Владеть: навыками осуществления комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, в том числе формирование здорового образа жизни.
ПК-2 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: научно-обоснованные формы и методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Уметь: давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях. Владеть: навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов.
ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Знать: основные способы сбора информации о здоровье населения, методы научного анализа. Уметь: использовать основные социально-гигиенические методики сбора и анализа информации о здоровье взрослого населения и подростков. Владеть: способами сбора информации о здоровье населения, современными статистическими методиками для анализа.

<p>ПК-4 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ), принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии, клинику различных заболеваний. Уметь: формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. Анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах. Владеть: навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10.</p>
<p>ПК-5 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения больных с различными заболеваниями. Уметь: определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов. Владеть: навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями.</p>
<p>ПК-6 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению основы трудового законодательства. Уметь: определить программу реабилитационных мероприятий решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания. Владеть: методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>
<p>ПК-7 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: критерии оценки качества медицинской помощи. Уметь: оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи оказанной пациенту. Владеть: навыками оценки проведения экспертизы качества медицинской помощи и качества медицинской помощи оказанной пациенту.</p>
<p>ПК-8 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Уметь: осуществлять амбулаторную помощь при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях. Владеть: тактикой оказания амбулаторной помощи, при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция
- Практическое занятие
- Курация и обсуждение пациентов

Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач.

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

1. Лекции-визуализации
2. Решение ситуационных задач

Игровые технологии:

Рольевые игры

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Работа с методической и учебной литературой.
2. Работа в отделении: осмотр тематических пациентов, обсуждение пациентов, определение тактики обследования и лечения (заполнение листа назначений, работа с данными лабораторного и инструментального обследования). Оформление амбулаторной карты и/или истории болезни.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, на 2 курсе.